

A.G. de l'IRES d'Aix-Marseille :
Présentation du travail du groupe «P.I.O.N.»
27/09/23

pion.irem.univ-mrs.fr/

PION : Pédagogie Innovante et Outils Numériques

Serveur wims maintenu à Luminy
D'autres outils utilisés dans le supérieur

Plan :

- présentation rapide de ce qu'on fait autour de l'exerciseur Wims dans le secondaire
- présentation rapide du travail dans le supérieur

Pour plus de détails ou pour demander ce diaporama : voir notre site

Wims : une plateforme d'exerciceur qui permet de créer des structures établissements.

Portail Maths 2021-2022
Lycée Val de Durance de Pertuis

Vous avez un compte dans cette classe virtuelle

Pour entrer dans Portail Maths 2021-2022 - Lycée Val de Durance de Pertuis, veuillez donner votre nom de login et votre mot de passe personnel.

Connexion

Identifiant
Identifiant
Mot de passe
Mot de passe

Plusieurs matières mais surtout les maths et sciences

Organisation qui permet de proposer facilement des ressources à d'autres élèves dans l'établissement

Programme de calcul en boucle 2

Complète le programme de calcul ci-dessous.

On multiplie par 5.

	→	
--	---	--

On soustrait 3. ↑ ↓ On ajoute 2.

	←	
--	---	--

On divise par 4.

Indication

Envoyer la réponse

Des exercices variés et très nombreux.

Un système de score réfléchi.

Une gestion pratique pour l'enseignant.

L'enseignant à accès à des stats détaillées

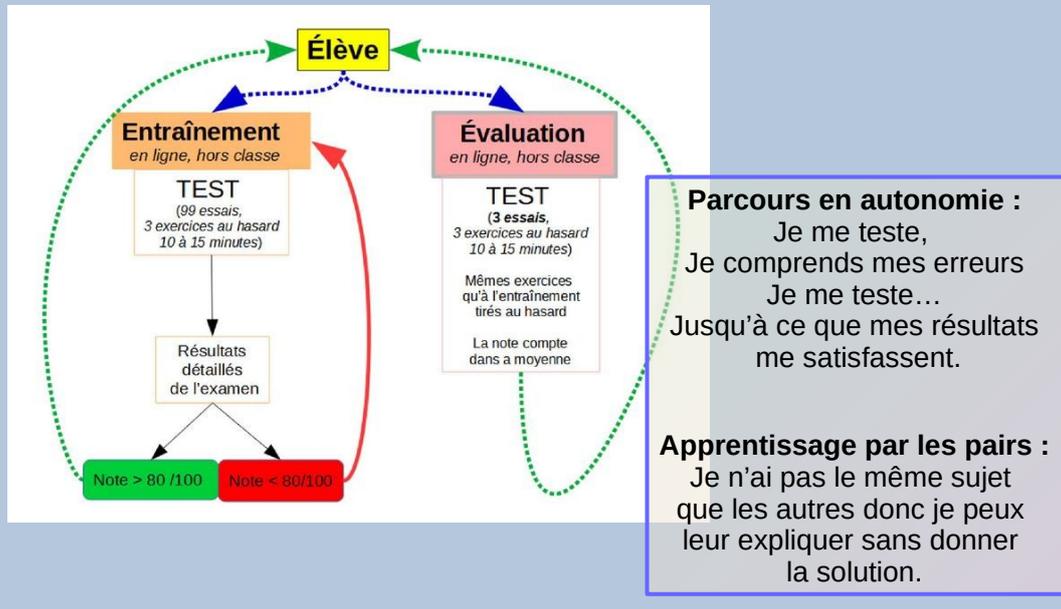
Aspects positifs :

- Véritable travail des élèves favorisé
- Entre-aide efficace favorisée

Mais :

- Certaines tâches sont difficiles à demander par l'intermédiaire de wims
- Explications de type « procédurales décontextualisées » favorisées (l'élève dit à un autre des procédures sans les justifier ou les voir dans une perspective plus générale)

Une utilisation avec les élèves réfléchie : le DMWims



Une réflexion du groupe nous a amenés à proposer une utilisation qui nous semble pertinente. Elle repose en particulier sur l'« auto-évaluation » de l'élève : il peut s'entraîner à volonté et choisit d'être évalué quand il se sent prêt.

Certains défauts des exercices (par exemple le fait qu'ils favorisent l'aspect « procédure » qui peut couper du véritable sens mathématique) peuvent être très complémentaires avec certains défauts des pédagogies actives (par exemple le fait qu'elles demandent du temps et nécessitent d'avantage d'interventions individualisées)

Un travail de mutualisation organisé dans le collectif
« Mutuwims »



Travail de sélection de ressources, d'organisation, de correction, de création de nouvelles ressources, de relecture...

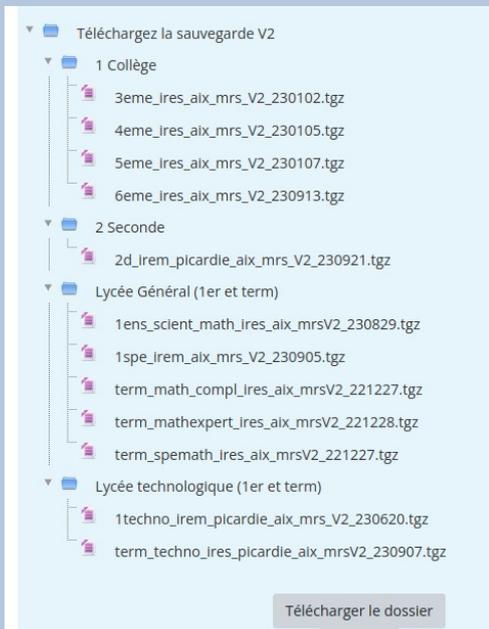
Des centaines d'inscrits à mutuwims (pas tous actifs bien sûr)

Collaboration avec l'irem de Picardie, le groupe Euler à Versailles, l'association WimsEdu

La publication des ressources produites se fait dans le
parcours **M@gistere** « Compagnon Wims »



Environ 150 inscrits, de nombreuses académies.



Des sauvegardes de
classes virtuelles Wims

Téléchargement des classes pré-remplies pour les utiliser dans les établissements (avec la possibilité de modifier à sa guise mais avec une base de travail pratique et utile).

Feuille d'exercices Examens Documents

Activités WIMS		
No	Titre	Nb. d'exercices
Feuille 1	Automatismes : Calcul numérique	5
Feuille 2	Automatismes : Repérage sur une droite, le plan	10
Feuille 3	Automatismes : Appliquer une formule	1
Feuille 4	Automatismes : Équations	13
Feuille 5	Automatismes : Représentations graphiques	8
Feuille 6	Automatismes : Traitement de données	12
Feuille 7	Suites numériques, modèles discrets (généralités)	9
Feuille 8	Suites numériques, modèles discrets (suites arithmétiques)	12
Feuille 9	Suites numériques, modèles discrets (suites géométriques)	9
Feuille 10	Suites numériques, modèles discrets (dernière partie)	8

Des sauvegardes de classes virtuelles Wims

Aperçu d'une partie des ressources en 1^{re} techno

Des feuilles d'automatismes, des feuilles d'exercices plus longs, des courses aux nombres, des modèles de DMWims, des documents de présentation...

Toutes les sauvegardes que le groupe PION de l'IRES d'Aix-Marseille et de la communauté MutuWIMS.

- ▼ Sauvegardes des Passerelles WIMS
 - ▼ Collège
 -  Jerentreen3eme_230504bis.tgz
 -  Jerentreen4e_230404.tgz
 -  Jerentreen5eme_230504bis.tgz
 -  Jerentreen6eme_230504bis.tgz
 - ▼ Lycée Général
 -  Jerentreen1G_230504bis.tgz
 -  Jerentreen2D_230504bis.tgz
 -  JerentreenTermG_230504bis.tgz
 - ▼ Lycée Technologique
 -  Jerentreen1T_230516.tgz
 -  JerentreenTermT_230515.tgz

Des cahiers de vacances
« passerelles Wims »

Cahiers de vacances à télécharger également

Des formations pour les enseignants, des publications.

Formations Académie d'Aix-Marseille

WIMS Niveau 1
Prise en main
&
Mon premier DMWIMS

WIMS Niveau 2
Gestion d'un portail
&
Création d'exercices

Compagnons
WIMS

Compagnons WIMS
(accompagnement pour débiter
avec

Ouvert aux
autres
académies

MathémaTICE

Intégration des TICE dans
l'enseignement de

Accueil N°81 - septembre 2022

VERS UNE UTILISATION PÉDAGOGIQUE RÉFLÉCHIE DES EXERCISEURS PARTIE 1

Le groupe PION de l'IREM Aix-Marseille s'interroge depuis plusieurs années sur l'utilisation d'exerciceurs et porte une réflexion sur son utilisation en pédagogie. Cet article est écrit sous la forme d'un retour d'expérience.

Voici le lien vers la deuxième partie : [Vers une utilisation pédagogique réfléchie des exerciceurs Partie 2](#)

Article mis en ligne le 7 mars 2022

Compagnons wims : autoformation avec possibilité de demander un accompagnement

Niveau 1 : créer une classe et l'utiliser avec ses élèves

Niveau 2 : gérer n établissement, s'initier à la création de nouvelles ressources

Des courses aux nombres et des présentations ludiques.

Course aux nombres niveau 11 part.1 (step) 

Attention! Cet exercice est chronométré. 04:05

Question 1

$9 \times 0,5 =$

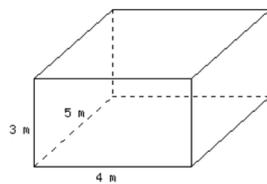
La calculatrice n'est pas autorisée, ni le brouillon.
Aide à la saisie : saisir 1.25 pour 1,25, saisir 3/4 pour $\frac{3}{4}$, saisir 2^3 pour 2^3 et saisir sqrt(3) pour $\sqrt{3}$.

Version « wims » des sujets 2022 conçus et popularisés par l'académie de Strasbourg.

Plusieurs modalités, par exemple « si on fait une erreur, on est obligé de recommencer depuis le début !

Des courses aux nombres et des présentations ludiques.

Question 11



Quel est le volume en m^3 de ce pavé droit ? m^3

Question 7

Calculer la fréquence de boules noires parmi ces boules :



Réponse :

Intégrés dans nos sauvegardes de classes et dans les cahiers de vacances.

Des courses aux nombres et des présentations ludiques.

En partant de la case **Départ**, cliquez sur les cases qui contiennent les coordonnées de points de la droite (d) d'équation $2x - y - 4 = 0$ pour aller jusqu'à la case **Arrivée**.

Départ	$(-7; -18)$	$(2;0)$	$(7;8)$
$(-1; -8)$	$(-5; -12)$	$(0; -3)$	$(-2; -8)$
$(-6; -15)$	$(3;1)$	$(6;7)$	$(7;10)$
$(5;7)$	$(-4; -14)$	$(1; -3)$	Arrivée

Placez les dominos suivants en mettant côte à côte des faces dont les équations sont équivalentes (qui ont les même solutions).



MutuWIMS

Indication

$$r + 8 = 13 \quad v + 25 = 26$$

$$t + 21 = 24 \quad n + 36 = 38$$

$$q + 17 = 18 \quad m + 15 = 18$$

Des labyrinthes, des dominos, etc.

conclusion