

A.G. de l'IRES d'Aix-Marseille :

Présentation du travail du groupe «P.I.O.N.»

27/09/23

pion.irem.univ-mrs.fr/

Wims : une plateforme d'exerciseur qui permet de créer des structures établissements.

Portail Maths 2021-2022

Lycée Val de Durance de Pertuis

Vous avez un compte dans cette classe virtuelle

Pour entrer dans Portail Maths 2021-2022 - Lycée Val de Durance de Pertuis, veuillez donner votre nom de login et votre mot de passe personnel.

Connexion

Identifiant

Mot de passe

Programme de calcul en boucle 2

Complète le programme de calcul ci-dessous.

		On multiplie par 5.		
	<input type="text"/>	→	<input type="text"/>	
On soustrait 3.	↑		↓	On ajoute 2.
	<input type="text"/>	←	<input type="text"/>	
		On divise par 4.		

Indication

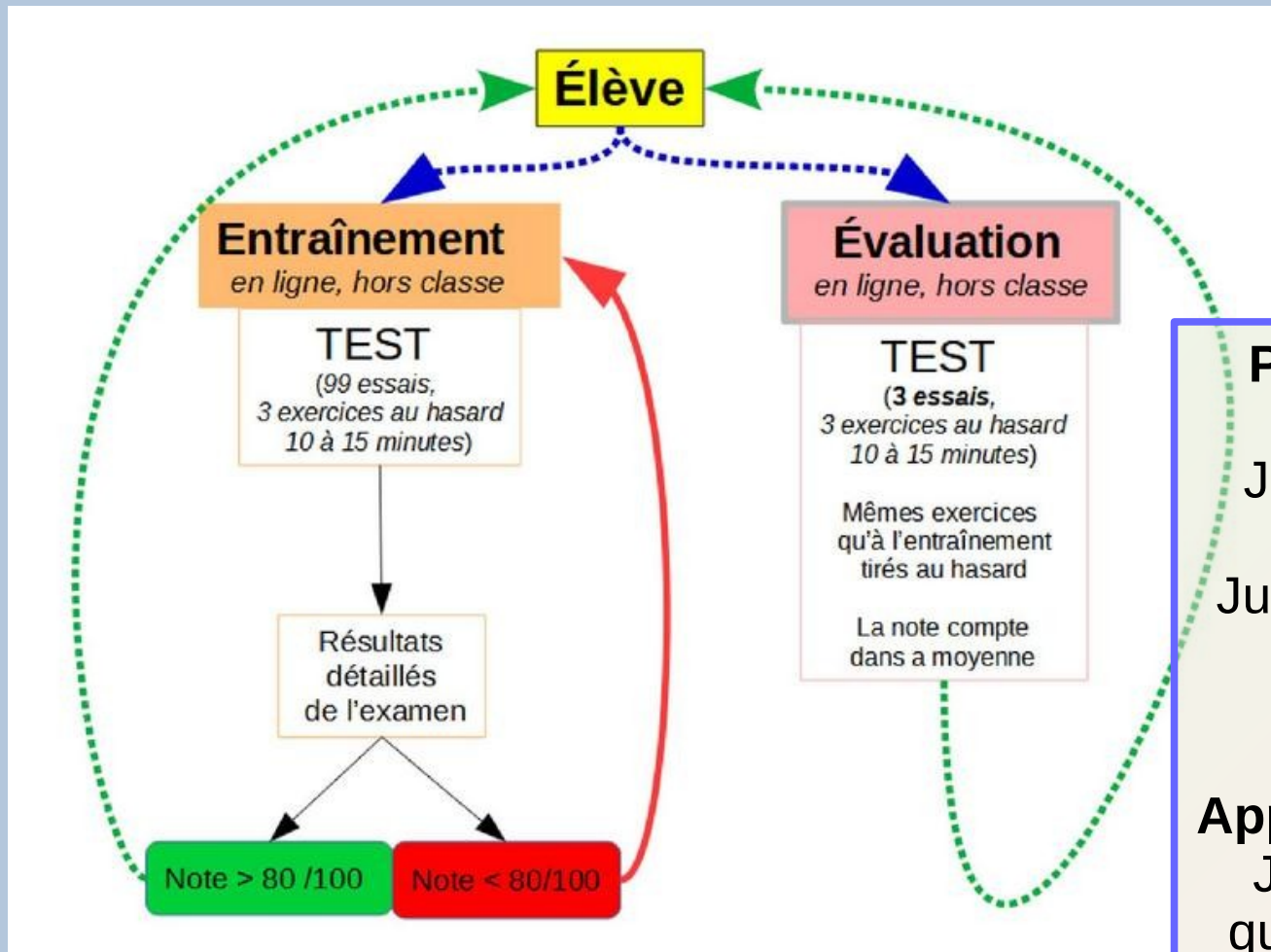
Envoyer la réponse

Des exercices
variés et très
nombreux.

Un système de
score réfléchi.

Une gestion
pratique pour
l'enseignant.

Une utilisation avec les élèves réfléchie : le DMWims



Parcours en autonomie :

Je me teste,
Je comprends mes erreurs
Je me teste...
Jusqu'à ce que mes résultats
me satisfassent.

Apprentissage par les pairs :

Je n'ai pas le même sujet
que les autres donc je peux
leur expliquer sans donner
la solution.

Un travail de mutualisation organisé dans le collectif « Mutuwims »



La publication des ressources produites se fait dans le
parcours **M@gistere** « Compagnon Wims »



- ▼ Téléchargez la sauvegarde V2
 - ▼ 1 Collège
 - 3eme_ires_aix_mrs_V2_230102.tgz
 - 4eme_ires_aix_mrs_V2_230105.tgz
 - 5eme_ires_aix_mrs_V2_230107.tgz
 - 6eme_ires_aix_mrs_V2_230913.tgz
 - ▼ 2 Seconde
 - 2d_irem_picardie_aix_mrs_V2_230921.tgz
 - ▼ Lycée Général (1er et term)
 - 1ens_scient_math_ires_aix_mrsV2_230829.tgz
 - 1spe_irem_aix_mrs_V2_230905.tgz
 - term_math_compl_ires_aix_mrsV2_221227.tgz
 - term_mathexpert_ires_aix_mrsV2_221228.tgz
 - term_spemath_ires_aix_mrsV2_221227.tgz
 - ▼ Lycée technologique (1er et term)
 - 1techno_irem_picardie_aix_mrs_V2_230620.tgz
 - term techno_ires_picardie_aix_mrsV2_230907.tgz

Télécharger le dossier

Des sauvegardes de
classes virtuelles Wims

Feuille d'exercices Examens Documents

Activités WIMS		
No	Titre	Nb. d'exercices
Feuille 1	Automatismes : Calcul numérique	5
Feuille 2	Automatismes : Repérage sur une droite, le plan	10
Feuille 3	Automatismes : Appliquer une formule	1
Feuille 4	Automatismes : Équations	13
Feuille 5	Automatismes : Représentations graphiques	8
Feuille 6	Automatismes : Traitement de données	12
Feuille 7	Suites numériques, modèles discrets (généralités)	9
Feuille 8	Suites numériques, modèles discrets (suites arithmétiques)	12
Feuille 9	Suites numériques, modèles discrets (suites géométriques)	9
Feuille 10	Suites numériques, modèles discrets (dernière partie)	8

Des sauvegardes de classes virtuelles Wims

Toutes les sauvegardes que le groupe PION de l'IRES d'Aix-Marseille et de la communauté MutuWIMS.

- ▼ Sauvegardes des Passerelles WIMS
 - ▼ Collège
 - Jerentreen3eme_230504bis.tgz
 - Jerentreen4e_230404.tgz
 - Jerentreen5eme_230504bis.tgz
 - Jerentreen6eme_230504bis.tgz
 - ▼ Lycée Général
 - Jerentreen1G_230504bis.tgz
 - Jerentreen2D_230504bis.tgz
 - JerentreenTermG_230504bis.tgz
 - ▼ Lycée Technologique
 - Jerentreen1T_230516.tgz
 - JerentreenTermT_230515.tgz

Des cahiers de vacances
« passerelles Wims »

Des formations pour les enseignants, des publications.

Formations Académie d'Aix-Marseille

WIMS Niveau 1
Prise en main
&
Mon premier DMWIMS

WIMS Niveau 2
Gestion d'un portail
&
Création d'exercices

Compagnons
WIMS

Compagnons WIMS
(accompagnement pour débiter
avec DMWIMS)

Ouvert aux
autres
académies

MathémaTICE

Intégration des TICE dans
l'enseignement de

Accueil N°81 - septembre 2022


VERS UNE UTILISATION PÉDAGOGIQUE RÉFLÉCHIE DES EXERCISEURS PARTIE 1

Le groupe PION de l'IREM Aix-Marseille s'interroge depuis plusieurs années sur l'utilisation d'exerciseurs et porte une réflexion sur son utilisation en pédagogie. Cet article est écrit sous la forme d'un retour d'expérience.

Voici le lien vers la deuxième partie : [Vers une utilisation pédagogique réfléchie des exerciseurs Partie 2](#)

Article mis en ligne le 7 mars 2022

Des courses aux nombres et des présentations ludiques.

Course aux nombres niveau 11 part.1 (step) 

Attention! Cet exercice est chronométré. 04:05

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Question 1

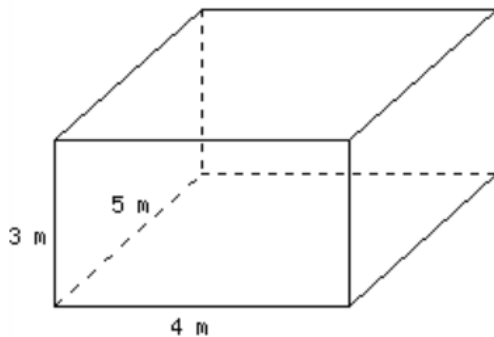
$9 \times 0.5 =$

La calculatrice n'est pas autorisée, ni le brouillon.

Aide à la saisie : saisir 1.25 pour 1,25, saisir 3/4 pour $\frac{3}{4}$, saisir 2^3 pour 2^3 et saisir sqrt(3) pour $\sqrt{3}$.

Des courses aux nombres et des présentations ludiques.

Question 11



Quel est le volume en m^3 de ce pavé droit ? m^3

Question 7

Calculer la fréquence de boules noires parmi ces boules :



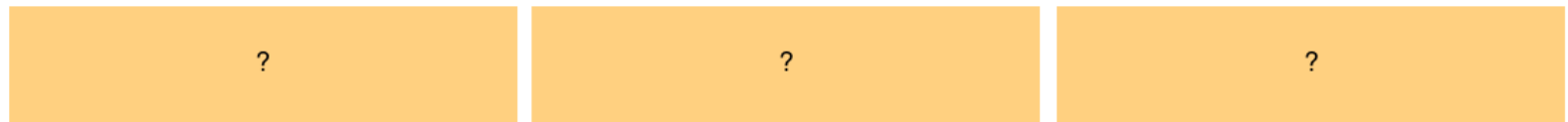
Réponse :

Des courses aux nombres et des présentations ludiques.

En partant de la case **Départ**, cliquez sur les cases qui contiennent les coordonnées de points de la droite (d) d'équation $2x - y - 4 = 0$ pour aller jusqu'à la case **Arrivée**.

Départ	$(-7; -18)$	$(2;0)$	$(7;8)$
$(-1; -8)$	$(-5; -12)$	$(0; -3)$	$(-2; -8)$
$(-6; -15)$	$(3;1)$	$(6;7)$	$(7;10)$
$(5;7)$	$(-4; -14)$	$(1; -3)$	Arrivée

Placez les dominos suivants en mettant côte à côte des faces dont les équations sont équivalentes (qui ont les même solutions).



MutuWIMS

Indication

$$r + 8 = 13 \quad v + 25 = 26$$

$$t + 21 = 24 \quad n + 36 = 38$$

$$q + 17 = 18 \quad m + 15 = 18$$

IRES Aix-Marseille
GROUPE PION
Pédagogies Innovantes et Outils Numériques

